Usando la tecnología para los enredos feministas

Lizbeth Hernández Cruz
Doctorado en Antropología Social, Universidad Iberoamericana
lizhcruz@gmail.com

Síntesis curricular: Doctorante en Antropología Social por la Universidad Iberoamericana. Facilitadora de procesos de formación en torno a temas de Perspectiva de Género y Derechos Humanos; docente en diversos cursos y seminarios relacionados con juventudes y mujeres indígenas, género, justicia e inclusión social. Fundadora de Minza Restaurante, un espacio que busca compartir saberes y sabores en el Valle del Mezquital. Integrante de la Coordinadora Nacional de Mujeres Indígenas y del Enlace Continental de Mujeres Indígenas de las Américas.

Este apartado se construyó como una invitación entre compañeras con quienes en algún momento compartimos un aula, ya sea física o virtual. Todas ellas desarrollan o han trabajado con investigación feminista a nivel de posgrado. El objetivo fue sintetizar en pocas palabras aquello que les representa el trabajo con metodología y teoría feminista.

Usando herramientas de la vida digital, se creó en Mentimeter[1] una encuesta con tres preguntas:

1. ¿Qué es para ti la investigación feminista?
2. Menciona tres aspectos que consideres centrales en tu formación como investigadora feminista.
3. ¿Cómo contribuye la investigación feminista en tu carrera científica?

La dinámica consistió en enviar la encuesta por mensajes de WhatsApp. En total, 24 alumnas, compañeras y maestras contestaron el instrumento. La aplicación de Mentimeter genera una imagen que muestra las palabras que cada una de las participantes contestó. A continuación se muestran los resultados de la encuesta.

1 Para acceder al sitio, ver: https://www.mentimeter.com/app/home

1. ¿Qué es para ti la investigación feminista?

Respuestas:

- Compañía
- Unión
- Poner el cuerpo
- Genealogía femenina
- Trinchera
- Conocer a la mujer
- Conocimiento distinto
- Accionar
- Colectividad
- Redes de mujeres
- Aportar
- Creación
- Emancipación
- Compromiso político
- Situar
- Visibilizar
- Metodologías diferentes
- Memoria
- Validación
- Lucha
- Certeza
- Perspectivas sensibles
- Autoconciencia
- Certeza
- Voz activa

2. Menciona tres aspectos que consideres centrales en tu formación como investigadora feminista.

Respuestas:

- La objetividad no existe
- Acompañamiento
- Trabajo en equipo

- Acompañamiento horizontal
- Autocrítica
- Lectura de autoras
- Género
- Tallerear juntas
- Cuidados
- Comunidad de mujeres
- Rigurosidad intelectual
- Replantear mi historia
- Reflexión crítica
- La otredad es clave
- Mujeres
- Sororidad
- Flexibilidad
- Compromiso político
- Experiencia encarnada
- Ética y reflexividad
- Textos locales de mujeres
- Reflexividad
- Deseo de mejorar el mundo
- Debemos posicionarnos

3. ¿Cómo contribuye la investigación feminista en tu carrera científica?

Respuestas:

- Expandiendo lo no pensando
- Proveyendo herramientas
- Politización
- Saberes
- Visibilidad de las mujeres
- Me completa
- Resignifica
- Me forma
- Postura crítica de género
- Conocimiento político
- Para tejer y resistir
- Situarme como mujer
- Resonancia como material

- Genealogía de mujeres
- Me guía
- Mayor reflexividad
- El conocimiento de mujeres
- Visibiliza
- Cuestiona
- Abre diálogos
- Conocimiento acuerpado
- Afirmándome como investigadora
- Me hace ser más empática
- Me revalúa quien soy

En las respuestas de los tres casos encontramos aspectos que refieren al cuerpo, al trabajo entre mujeres, palabras para afirmarse desde lo personal, así como alusión a trabajar desde una postura crítica. Para cada investigadora feminista podría existir una definición propia de lo que le significa hacer investigación desde esta perspectiva, sin embargo, es posible presumir que para todas representa una manera en la que nuestro cuerpo confirma su existencia en el quehacer científico, mostrando con ello que la objetividad no deviene de la "separación" sino más bien del reconocimiento de la "unión" entre sentir y pensar –cuerpo-mente–. La investigación feminista se crea en la escucha y el reconocimiento del conocimiento de otras mujeres –y personas– con quienes en diálogo se va pensando para consolidar respuestas científicas a preguntas que, si bien devienen de una inquietud personal, son del interés de un grupo de mujeres que comparten el problema/situación y por tanto, de la sociedad.

La investigación feminista coloca en el "centro" de sus inquietudes científicas la experiencia personal de las mujeres, lo personal, para volverlo una cuestión social, pública y por tanto, política. Otro aspecto que se comparte respecto a la significación de la investigación feminista es precisamente las intenciones políticas que tiene. Generamos conocimiento científico con la clara intención de transformar una realidad, todas quienes estamos haciendo investigación feminista tenemos la convicción de abonar a erradicar las desigualdades que persisten en nuestra sociedad.

En las siguientes líneas desarrollo mi lectura de las palabras que cada compañera utilizó para contestar las preguntas que hicimos. El texto, por tanto, combina mis propias reflexiones como investigadora feminista que aprende mientras comparte, escucha y lee a sus compañeras.

La primera pregunta fue: ¿Qué es para ti la investigación feminista? Las respuestas se reflejan en la siguiente imagen:



Las respuestas reflejan un sentipensar colectivo que alude a muy diversos aspectos en al menos tres campos. 1) El cuerpo: un cuerpo que tiene voz, que visibiliza, tiene memoria, autoconciencia y siente. 2) Una metodología para hacer investigación que considera: creación, conocimiento distinto, perspectiva diferente o situada, que dan certeza. 3) Postura política: misma que se construye con genealogía femenina, una trinchera para empujar la emancipación de las mujeres, una manera de aportar a la colectividad y por lo mismo, un compromiso político.

La investigación feminista es una perspectiva teórica y metodológica que busca la emancipación de las mujeres y por ello, de las personas, teniendo como base reflexiones que se construyen desde la experiencia de cuerpos sexuados.

La segunda pregunta fue: Menciona tres aspectos que consideres centrales en tu formación como investigadora feminista. Al respecto se obtuvo lo siguiente:



La formación académica para convertirnos en científicas sociales está marcada por la comprensión teórica y empírica de la sociedad que habitamos. La interpretación que hacemos de esta sociedad está determinada por una mirada que se construye a partir de los caminos que hemos recorrido. En este sentido, la segunda cuestión se preguntó sobre aspectos de la formación como científicas que vengan desde la perspectiva feminista. Las respuestas que podemos leer en la imagen son palabras y frases concretas, cada una representa un aporte de aquello que la perspectiva feminista ha brindado a su carrera como científicas sociales.

Considero, siguiendo a mis compañeras, que la investigación feminista nos ha dado una mirada ética y reflexiva, nos da herramientas para abonar a una rigurosidad intelectual que contribuye a posicionarnos en la investigación como una forma de "objetividad fuerte". Además, me gustaría enfatizar que fue principalmente la perspectiva feminista la que nos enseña que "citar es político", por lo tanto, leernos entre mujeres no solo contribuye a fortalecer la genealogía feminista sino también a comprender el mundo desde "textos locales de mujeres" y cuya mirada contribuye a ampliar las reflexiones teóricas desde lugares "otros": son esos que nos permiten reconocer la diversidad de las sociedades para mostrar que, para ser objetivos, es necesario considerar que siempre hablamos de un lugar situado, un espacio concreto sobre el cual la mirada no puede generalizar.

La tercera pregunta fue: ¿Cómo contribuye la investigación feminista en tu carrera científica?_Las participantes contestaron lo siguiente:



La perspectiva feminista en la investigación provee de herramientas teóricas y metodológicas para la generación de conocimiento científico. Siguiendo las respuestas de las compañeras, resalto la idea de la visibilización porque considero que va en dos sentidos. Por un lado, contribuye a hacer evidentes problemáticas que atañen a las mujeres y que en la

ciencia tradicional suelen ser invisibilizadas; al mismo tiempo, la visibilización alude a una parte del cuerpo y la mirada, colocando la corporalidad y los sentidos como un elemento central para el desarrollo de la investigación feminista. De esta manera, uno de los aportes más relevantes de la investigación feminista para la carrera científica es, precisamente, dar cuenta de que los cuerpos, siempre sexuados, son un lugar de enunciación parcial, válido e imprescindible en todo el proceso de generación de conocimiento científico.

Por otro lado, me parece fundamental la autorreflexividad o "reevaluarnos". Me parece que esto es útil no solo para la parte epistemológica del quehacer en investigación sino, al mismo tiempo, una herramienta que nos permite buscar la emancipación respecto al género introyectado en nuestros cuerpos, como un camino hacia la libertad. Considerando lo anterior, sin duda la investigación feminista es una postura que fortalece la libertad y apuesta por "un mundo donde seamos socialmente iguales, humanamente diferentes y totalmente libres" (Luxemburgo).

Quiero concluir diciendo que, más allá de los aspectos relacionados solo con la subjetividad, la investigación feminista contribuye a ampliar la mirada respecto a la sociedad; es útil y diría imprescindible, para visibilizar situaciones de los diversos grupos que la conforman. También contribuye con herramientas teóricas y metodológicas precisas para entender de manera más integral a la sociedad, ya que da cuenta de problemáticas históricamente omitidas tanto en la generación de conocimientos científicos como en las políticas.

RESEÑAS

