

ESTEREOTIPOS

¿En el aula de Matemáticas?

Una vez cada 1.8 minutos un maestro, maestra o compañero de clase dijo a una alumna que las mujeres no deberían estudiar (Endireh, 2016)

ELLA

EL



NO IMPLICA



MEJORES EN:	MEJORES EN:
Matemáticas Ciencia y Tecnología	Lenguas y Humanidades
COMO ESTUDIANTES	COMO ESTUDIANTES
Inteligentes y Competitivos	Organizadas, responsables, tranquilas, cooperadoras
Hacen más preguntas y reciben mayor número de respuestas	Externan sus dudas de manera personal
SI CONFRONTAN, MUESTRAN AGRESIVIDAD, HACEN RUIDO, TOMAN RIESGOS.	SI CONFRONTAN, MUESTRAN AGRESIVIDAD, HACEN RUIDO, TOMAN RIESGOS.
Manifiestan superioridad	Chicas malas/difíciles
PREFIEREN	PREFIEREN
Rapidez, Competencia y Acertar la respuesta	Comprensión, reflexión y Funcionalidad

$$326 + 507 + 135 = ?$$

En la aldea Panará en Brasil, hay 16 chozas dispuestas en forma circular. En cada choza conviven dos familias de 5 miembros cada una, ¿Cuál es la población total de la aldea?



¿COMPENSANDO CARENCIAS?

¿REFORZANDO DESIGUALDADES?

Estas diferencias se han

NATURALIZADO E INVISIBILIZADO

Debemos afinar la mirada para descubrir las formas sutiles a través de las cuáles la inequidad de género se va deslizando en nuestro sistema educativo

"Equidad de género y matemáticas en la escuela mexicana". Sonia Ursini y Martha Ramírez (2017).
 "¿Quién mordió la manzana? Sexo, origen social y desempeño en la universidad". Araceli Mingo (2006).
 "Encuesta Nacional sobre las dinámicas de las relaciones en los hogares". Endireh (2016).

¿Primeras ... y únicas?

Mujeres Matemáticas

La 1ª doctora en matemáticas de México, por el Centro de Investigación y Estudios Avanzados. Maestra de la 1ª generación de alumnos de la Escuela Superior de Física y Matemáticas del IPN. La 1ª mujer contratada como profesora de tiempo completo en la Facultad de Ciencias de la UNAM.

Silvia de Neymet
(1939-2003)

1ª licenciada en Matemáticas por la UNAM. Influyó en la creación de un Departamento de Estadística en la Dirección de Normas y Medidas y marcó un antecedente claro para la promoción del desarrollo de esta rama en nuestro país.

Ana María Flores
(Primera mitad del S. XX)

La 1ª programadora de la historia. Creó algoritmos para la resolución de ecuaciones, computar una secuencia de números complejos, entre otros. Desarrolló el uso de tarjetas perforadas para la programación.

Ada Lovelace
(1815-1852)

Una de las primeras filósofas y matemáticas de la historia. Dirigente de la escuela Pitagórica a la muerte de Pitágoras. Se le atribuye el origen de la idea de expresar numéricamente las relaciones observadas en la naturaleza.

Teano de Crotona
s. VI a. de C.

La 1ª directora de la Escuela de Altos Estudios de la Universidad de Sonora. Fundó la escuela de matemáticas en Yucatán. Participó en los cambios de programas de la SEP en los años sesenta. "Fue como meterte a una selva cuando a duras penas te dieron un cuchillo".

Manuela Garín
(1914)

Llevó a cabo sus estudios doctorales en Harvard. 1ª mujer en presidir la Sociedad Matemática Mexicana (60's). Pasaron 30 años para que otra mujer dirigiera la SMIM.

Elvira Zenaida Ramos
(Primera mitad del S. XX)

Una de las dos primeras mujeres en ingresar a la Academia Mexicana de Ciencias. Una de las pocas matemáticas miembro del SNI con nivel III. Actualmente desarrolla investigación en el campo de las ecuaciones diferenciales parciales no lineales, tema en el que es líder a nivel internacional.

Mónica Clapp
(segunda mitad del S. XX)

La 1ª mujer en ganar una Medalla Fields por sus avances en geometría compleja y sistemas dinámicos.

Maryam Mirzakhani
(1977-2017)

Programa Interdisciplinario para el Desarrollo Profesional Docente en Matemáticas (2017-2019).
Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico SEMS: Acompañamiento Docente en Matemáticas.
Recuperado de <http://matematicas.cosdac.sems.gob.mx/matematicas/genero/>



RESEÑAS